Дистанционное задание для группы 14 на 28 .04.2020

Добрый день, уважаемый, обучающийся!

Вашему вниманию предлагается учебная тема по курсу общеобразовательной дисциплины «Экономика» **А. Семейный бюджет**

**и Б. Практическое занятие № 6**

Рекомендация для успешного усвоения учебного материала:

1. При изучении представленных выше тем, вам понадобиться «освежить» в памяти следующие понятия: *экономические ресурсы, экономические блага, экономические потребности, рынок, торговля, циклы экономической деятельности производства.*

Актуализация позволит установить преемственность связей прежних знаний, которые являются для Вас опорными, и новых, создаст предпосылки для более глубокого понимания тем и подготовит Вас в дальнейшем к успешному выполнения практической работы.

Источниками для вас могут стать:

1. А.Г. Важенин. Обществознание :Учебник, Глава 4. параграфы 4.1 (стр.172-177); 4.3 ( стр.183-189).4.4 (стр.189-197).

2. А. И. Кравченко. Обществознание: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.- «Русское слово», любое издание. (Глава 3, параграфы 9,10, стр. 65-80)

* 3. Конспекты лекций или краткий тезисный комментарий к теме. Будем надеяться, что он поможет вам преодолеть возникшее непонимание отдельных вопросов тем или всего блока учебного материала (отмечен символом).

4. Словарь экономических терминов и понятий, размещённый в конце любого учебного пособия по экономике.

Для выполнения **практического задания:**

1. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений – М.: 13-е издание, ВИТА-ПРЕСС. Глава 11, параграфы 24-26.

* 3. Конспекты лекций или краткий тезисный комментарий к вопросам темы Будем надеяться, что он поможет вам преодолеть возникшее непонимание отдельных вопросов темы или всего блока учебного материала (отмечено символом).

2. А. И. Кравченко. Обществознание: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.- «Русское слово», любое издание. (Глава 3, параграфы 9,10, стр. 65-80)

***А. Семейный бюджет***

**Вопросы темы**

*1. Семья (домашнее хозяйство), как хозяйственный субъект.*

*2. Бюджет семьи.*

*3. Доход семьи и основные источники его формирования. Личный располагаемый доход*

*4. Расходы семьи. Проблема выбора при принятии решений о расходах.*

*5.Сбережение доходов населения. Страхование.*

**Рекомендация для успешного усвоения учебного материала:**

Основными источниками для вас при изучении большого блока вопросов этой темы могут стать:

*1.* ***Липсиц И.В.*** *Экономика. Базовый курс: Учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений – М.: 13-е издание, ВИТА-ПРЕСС. Глава 11, параграфы 24-26.*

* *2. Конспекты лекций или краткий тезисный комментарий к вопросам темы Будем надеяться, что он поможет вам преодолеть возникшее непонимание отдельных вопросов темы или всего блока учебного материала (отмечено символом).*

*2. А. И. Кравченко. Обществознание: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.- «Русское слово», любое издание. (Глава 3, параграфы 9,10, стр. 65-80)*

*3. Словарь экономических терминов и понятий, размещённый в конце учебного пособия по экономике.*

**1. Семья (домашнее хозяйство), как хозяйственный субъект.**

* Основной потребительской **единицей в экономике**, субъектом экономических отношений является семья (домашнее хозяйство). **Домашнее хозяйство** включает в себя одного или нескольких лиц самостоятельно принимающих решения, имеющих в собственности какие-либо факторы производства и стремящихся к максимальному удовлетворению своих потребностей.
* Главное в домашней экономике – это **умение трезво и разумно оценить материальные возможности семьи**, обеспечить ей полноценную жизнь в тех пределах, которые соответствуют ее доходу. Это важный бытовой и нравственный принцип. Большую роль для семьи играет экономия. **Разумная экономия – признак культуры** человека, бережного отношения ко всему тому, что создано нелегким трудом.
* В собственности семьи могут быть такие факторы производства, как труд и предпринимательские способности. Домашние хозяйства получают доход и расходуют их на товары и услуги.

**2. Бюджет семьи. Доходы и расходы семьи составляют её БЮДЖЕТ**

* Бюджет может быть:

***Сбалансированным* (доходы равны расходам)**

**Избыточным**

**(выше доходы)**

***Дефицитным***

**(расходы выше)**

* Материальное положение семьи характеризуется именно семейным бюджетом.
* Семейный бюджет – одно из слагаемых благополучия семейной жизни. Каждому из нас знакома ситуация, когда мы обращаемся к родителям с просьбой купить нам ту или иную понравившуюся вещь, и как часто огорчаемся, когда родители отказывают нам в нашей просьбе просто потому, что в данный момент эта покупка оказывается не запланированной.
* В настоящее время проблема расходования семейного бюджета стала очень актуальной, т.к. она является ещё и неотъемлемой частью государственного бюджета. Он является основой благосостояния всего государства и отражает уровень развития экономики. В семейной экономике необходимо грамотно соотносить доходы и расходы. А чтобы грамотно использовать свои доходы семья должна правильно составить свой бюджет, продумать все затраты и покупки. Когда мы будем мудро распределять средства, которыми обладаем, и когда у нас на все будет хватать денег, тогда в семье наступает спокойствие и благополучие.
* Главное в домашней экономике – это умение трезво и разумно оценить материальные возможности семьи, обеспечить ей полноценную жизнь в тех пределах, которые соответствуют ее доходу. Это важный бытовой и нравственный принцип.

**3. Доход семьи и основные источники его формирования. Доходная и расходная часть бюджета**

**Семейный доход –** сумма денежных средств, получаемых всеми членами семьи от посторонних лиц, предприятий, организаций за определенный промежуток времени и предназначаемых для семейного потребления товаров и услуг.

**Источники семейных доходов**

* заработную плату;
* предпринимательский доход;
* доходы от собственности (рента, процент, арендные платежи, дивиденды);
* государственные трансфертные платежи (пенсии, стипендии, пособия, бесплатные услуги в области здравоохранения, образования);
* доходы от прочих источников (наследство, подарки и т.п.).
* доход от сбережений (проценты в банке)
* Уровень доходов является важнейшим показателем благополучия домашних хозяйств, т.к. зависит уровень удовлетворения потребностей.

На величину дохода населения оказывают влияние следующие факторы:

* размеры заработной платы;
* изменение розничных цен;
* степень накопления богатства;
* насыщенность потребительского рынка товарами;
* масштабы и эффективность предпринимательской деятельности.

Доходы бывают:

**Реальными –**

количество товаров и услуг, которые можно купить на номинальный доход

**Номинальными –**

общее количество денег, полученное отдельными лицами за определённый период

*3. Личный располагаемый доход*

**Располагаемый доход —** **это личный доход,** остающийся после уплаты индивидуальных налогов и обязательных платежей и идущий на потребление, сбережение. Его величина должна быть скорректирована на величину бюджетных трансфертов.

**Формула РД = ЛД - ИН + БТ,**

где РД - располагаемый доход, ЛД - личный доход, ИН - индивидуальные налоги, БТ - бюджетные трансферты.

Подоходная функция потребления отражает формирование доходов по факторам производства за вычетом из них налогов и обязательных платежей, но с учетом государственных выплат в зависимости от структуры потребительского спроса.

* Процесс формирования располагаемого дохода можно представить следующим образом:

• доход от трудовой деятельности (заработная плата);

• доход от предпринимательства (прибыль);

• доход от имущества и ценных бумаг (рента, дивиденд, процент);

• факторные доходы;

• трансфертные выплаты из общественного сектора (государство);

• валовые доходы;

• индивидуальные налоги и другие обязательные платежи;

• располагаемый (чистый) доход семьи.

4*. Расходы семьи. Проблема выбора при принятии решений о расходах.*

* Планирование семейного бюджета – дело довольно сложное. Чтобы спланировать, сколько средств и на что будет израсходовано, надо располагать данными не только о своих доходах, но и расходах, о ценах на товары и услуги.

**Семейные же расходы рассчитывают по четырем статьям:**

* **обязательные**: оплата жилья, коммунальных услуг, плата за обучение или детский сад, оплата обязательных счетов - **эта статья практически постоянна.**
* **переменные (основные расходы):** питание, лекарства, посещение курсов, кружков, спортивных клубов, одежда, транспорт, мобильная связь. Интернет, ведение домашнего хозяйства, карманные деньги и т. п.
* **сбережения** или суммы, которые ежемесячно откладываются на экстренные нужды или крупные покупки.
* **свободные расходы:** отдых, развлечения, кино, театры, прием гостей, подарки. Эти статьи расходов могут увеличиваться или уменьшаться в зависимости от ситуации.

**Дополнительные расходы**

* **- оплата труда наемных работников**, выполняющих работы по дому: повара, садовника, сторожа, телохранителя, воспитателя детей, секретаря, прачки, уборщицы и др.

- добровольные пожертвования и взносы в общественные организации;

-прочие расходы;

Экономическая жизнь семьи сопряжена с определёнными рисками, то есть опасностью потерь сбережений или имущества в силу каких- то неожиданных событий в окружающем мире или личных неудач. Предотвратить эти денежные потери семье помогает **страхование.**

5*. Сбережение доходов населения. Страхование*.

**Сбережение – часть доходов после оплаты всех расходов, связанных с текущим потреблением.**

**Личные сбережения** (S в системе национальных счетов) представляют собой **часть личного располагаемого дохода**, который люди используют для накопления (увеличения богатства).

**Формы личных сбережений**:

* увеличение счета в банке;
* покупка ценных бумаг;
* покупка недвижимости;
* уплата старых долгов.
* Норма личных сбережений - это доля личных сбережений в «Располагаемом личном доходе» (Сбережения не учитываются при расчете ВВП ни по доходам, ни по расходам!).
* В последнее время в публикациях Центрального Банка появилось еще два новых показателя связанных со сбережениями населения. Это:
* объем кредитов населению;
* рублевая оценка валютных вкладов физических лиц.

*Страхование.*

* Потребности семьи в страховании представлены следующими **типами**, которыми рационально пользоваться семьям:

1. Страхование собственности: страхование автомобилей; страхование домашнего имущества и недвижимости.

2. Страхование ответственности: страхование ответственности при автомобильных авариях.

3. Личное страхование: от несчастных случаев; страхование на случай болезни; страхование жизни.

* Страхование основано на взаимном компромиссе интересов и возможностей страхователя и страховщика. В страховании действует принцип - «Возмещение не может быть больше ущерба».

**Выполняя задание Вам необходимо:**

1. Усвоить основные понятия тем*: экономическая свобода, специализация, виды специализации, обмен, бюджет семьи, личный располагаемый доход, сбережение, страхование.*

\*А.Г. Важенин. Обществознание :Учебник, Глава 4. параграфы 4.1 (стр.172-177);

4.3 ( стр.183-189).4.4 (стр.189-197).

\* А. И. Кравченко. Обществознание: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.- «Русское слово», любое издание. (Глава 3, параграфы 9,10, стр. 65-80)

* **Конспекты лекций** или краткий тезисный комментарий к вопросам темы (отмечено символом).

2. **Ответить на вопрос** параграфа 4,4, №1 (стр. 197)

Учебник. Важенин А.Г. Обществознание. Глава 4.

**2. Ответить на вопрос** № 4, параграфа 10 (стр. 80-81.)

Кравченко А.И.. Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 10 класса, Глава 3.

**3.** **Проанализировать** взаимосвязи понятий в структурно-логических схемах материала леций.

**4.** **Внимательно изучить** диаграммы «Структура доходов и расходов семьи», **сформулируйте выводы.**

Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений – М.: 13-е издание, ВИТА-ПРЕСС. Глава 11, параграфы 24-26, (стр.177,179)

**Б. Практическое занятие № 6**

*Тема: Семейный бюджет. С согласия родителей просчитать семейный бюджет*

Цель: Опираясь на учебный материал, выполнить предложенные задания; проанализировать структуру семейного бюджета (с разрешения родителей), сформулировать выводы; и использовать собранную информации для изучение проблем современной семьи в России.

**Порядок выполнения работы**

1. Записать номер практической работы, тему работы.

2. Выполнить предложенные задания.

**Задание А.**

1. *Вопросы и задания для самоконтроля:*

1. Что Вы понимаете под словом «богатство»?

2. Каковы могут быть источники личного богатства?

3. Перечислите основные виды доходов семьи.

4. Почему семья должна выбирать между покупкой тех или иных товаров?

5. Если бы Вам подарили «скатерть-самобранку», на чем могла бы сэкономить Ваша

семья?

6. Возможно ли, чтобы нигде не работающий человек имел какие-то доходы?

7. Почему государство должно заботиться о пенсионерах, регулярно выплачивая им

деньги?

8. Что собой представляют социальные трансферты?

9. Кто имеет право на стипендию?

10. Что такое пособие? Кому и с кокой целью оно может выплачиваться?

11. Что понимается под обязательными платежами?

12. С какой целью люди откладывают деньги?

13. Может ли личное богатство приносить доход его владельцу?

**Задание Б**.

*Тесты:*

1. Бюджет семьи – это:

А. Совокупность всех доходов и расходов семьи

Б. Деньги или материальные ценности

В. Фиксированные совокупные доходы семьи

Г. Заработная плата взрослых членов семьи

2. Расходы домашних хозяйств – это:

А. Расходы домашних хозяйств на личное потребление

Б. Расходы домашних хозяйств на производственную деятельность

В. Сбережения

Г. Все четыре пункта верны

3. Что можно отнести к сбережениям населения?

А. Покупка золотых слитков

Б. Счет в банке

В. Приобретение иностранной валюты

Г. Покупка бытовой техники

4. Каким будет среднедушевой доход семьи, состоящей из 5 человек (мама, папа,

бабушка и двое детей), если известно, что папа получает заработную плату в

размере 45000 рублей, мама – 30000 рублей, бабушкина пенсия составляет 9000

рублей:

А. 25300

Б. 16800

В. 15200

Г. 17700

5. Сбалансированный бюджет:

А. Доходы равны расходам

Б. Доходы семьи превышают расходы

В. Расходы семьи превышают доходы

Г. Расходы семьи ограничены прожиточным минимумом

6. Подоходный налог в РФ составляет:

А. 15%

Б. 20%

В. 13%

Г. 11% т:

**Задание В.**

*Задачи и упражнения:*

**Задание В. 1**. Составьте годовой бюджет семьи Ивановых, если известно, что:

Папа (работает): зарплата 40000 рублей в месяц.

Мама (работает): зарплата 20000 рублей в месяц, в конце года получила премию – 10000

рублей

Бабушка (пенсионерка): пенсия 8000 рублей в месяц.

Сын (студент): получает повышенную академическую стипендию в 6000 рублей.

Дочь (школьница)

У семьи есть вклад в банке –100000 рублей под 10% годовых и 20 акций по 1000 рублей с

дивидендом 20%.

На текущие покупки тратили 30000 рублей в месяц, на коммунальные услуги – 7000

рублей в месяц, транспорт – 3000 рублей в месяц, на лечение – 5000 рублей в месяц.

Купили телевизор за20000 рублей и компьютер за 15000 рублей

Отдых всех членов семьи обошелся в 100000 рублей

Налоги составляют 13% от доходов.

**Задание В. 2.** Заполните таблицу, используя данные бюджета Вашей семьи. Подсчитайте

доходы и расходы семьи. Назовите вид бюджета.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доходы** | **Сумма** | **Расходы** | **Сумма** |
| 1. Заработная плата |  | 1. Питание |  |
| 2. Пенсии и стипендии |  | 2. Товары длительного пользования |  |
| 3.Компенсации на детей |  | 3. Услуги: транспорт, ремонт одежды и обуви |  |
| 4. Доходы от приусадебного участка |  | 4. Коммунальные услуги |  |
| 5. Доходы от ценных бумаг |  | 5.Культурно-бытовые нужды |  |
| 6. Доходы от индивидуальной трудовой деятельности |  | 6. На медицинские расходы |  |
| 7. Доходы от других источников |  | Сбережения |  |

**Требования к результатам работы: письменная работа в тетради**

Желаю Вам успехов в выполнении заданий!

Все задания выполняются в письменной форме и отправляются на электронный адрес преподавателя**: iris-svv@yandex.ru**